



Kennenlernen – Namenssalat

Ort	Drinne oder draußen
Schwerpunkt	Namen kennen lernen, Konzentration, Körperkontakt
Teilnehmendenzahl	Ab 7 (ungerade Zahl)
Alter	Ab 8
Material	-
Vorbereitung	-
Beschreibung	Die Teilnehmenden stehen in einem Kreis. Je zwei bilden ein Paar und „tauschen ihre Namen“. Das bedeutet, dass bei dem Paar Kai und Marie, Kai jetzt Marie heißt und Marie Kai. Ein/e Teilnehmende/r steht allein und ruft einen Namen der Gruppenmitglieder auf. Die gerufene Person (Marie) – die auf den neuen Namen reagiert (Kai) – versucht hinüber zu laufen, Kai versucht Marie festzuhalten.
Anmerkung	Welche Strategien wurden von den Einzelnen benutzt? Hat man sich auf seinen Namen konzentriert und damit auf's Weglaufen? Oder hat man sich auf den Namen des anderen konzentriert und damit auf's Festhalten? Oder hat man versucht, möglichst viele Namen der anderen kennen zu lernen, damit man, falls man irgendwann allein dasteht, genügend Namen zur Auswahl hat, die man rufen könnte? Wie steht's mit diesen Strategien bei jedem Einzelnen im Alltagsleben?
Quelle	In Anlehnung an Reiners, A. (2009): Praktische Erlebnispädagogik 2, S. 59